

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24.07 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Экономика предприятия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Доцент, Бурменко Русудана Рашидовна; Ст-препод-ль, Бурменко

Татьяна Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Экономика предприятия» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования №20 от 16.01.2017 г. по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитет), и является базовой дисциплиной специализации.

Основной целью преподавания дисциплины «Экономика предприятия» является формирование теоретических знаний и практических навыков, способствующих принятию обоснованных профессиональных стратегических и тактических управленческих решений по развитию предприятия, его продуктов и инноваций в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Предметом дисциплины «Экономика предприятия» является изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих решений. Овладев теоретическими знаниями в области экономики предприятия, выпускник сможет провести сбор, анализ и обработку необходимой информации и данных о деятельности предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной практико-ориентированной или производственно-технологической деятельности, и готовы решать следующие профессиональные задачи:

в рамках расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности

- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разрабатывать экономические разделы планов организаций.

в рамках информационно-аналитической деятельности

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

в рамках научно-исследовательской деятельности

- проводить прикладные научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в области экономики предприятия применять математический инструментарий для определения показателей деятельности предприятия навыками поиска, обработки и анализа информации для расчета показателей деятельности предприятия; навыками представления результатов расчета и анализа
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	теоретические основы экономики организации (предприятия) теоретические аспекты методологии расчетов показателей деятельности предприятия особенности исчисления экономических показателей использовать нормативную документацию и иные источники информации для экономических расчетов выявлять факторы, влияющие на экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов выявлять причинно-следственные связи между факторами, влияющими на экономические показатели, и результатами расчетов навыками расчетов в области экономики предприятия навыками исчислениями экономических показателей методиками анализа полученных результатов
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	экономические показатели методики расчета экономических показателей особенности при применении методик расчета экономических показателей рассчитывать экономические показатели выбирать методики расчета экономических показателей методиками расчета экономических показателей современным инструментарием, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>нормативно-правовую базу расчетов экономических показателей</p> <p> типовые методики расчета экономических показателей использования ресурсов предприятия</p> <p> типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>использовать нормативную документацию и иные источники информации для выполнения расчетов экономических показателей</p> <p>производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>методиками расчета экономических показателей</p>
ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<p>современные методики и средств анализа экономической безопасности</p> <p>основные способы оценки эффективности методов и средств анализа экономической безопасности организаций</p> <p>рассчитывать показатели эффективности методов и средств анализа экономической безопасности организаций</p> <p>обосновывать целесообразность и актуальность разрабатываемых мероприятий</p> <p>оценивать эффективность, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p>методиками оценки эффективности методов и средств анализа экономической безопасности организаций</p>
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и	основы планирования методики расчета плановых показателей основы организации планово-отчетной работы и разработки планов экономического развития предприятия
перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	рассчитывать плановые показатели разрабатывать сметы и бизнес-планы планировать текущую и перспективную деятельность предприятия методиками расчета плановых показателей навыками составления смет, бизнес-планов и учетно-отчетной документации навыками разработки планов экономического развития предприятия
ПСК-4: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования	
ПСК-4: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования	количественные и качественные методы анализа методы расчета количественных и качественных показателей анализировать состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов оценивать полученные результаты навыки владения методами проведения качественного и количественного анализа навыки владения методиками оценки состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов навыки владения методиками формирования механизмом совершенствования состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Предприятие как хозяйствующий субъект											
		1. Тема 1.1. Классификация предприятий		2							
		2. Тема 1.2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования		2							
		3. Тема 1.1. Классификация предприятий				2					
		4. Тема 1.2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования				2					
		5. Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект							10		
2. Экономические ресурсы предприятия											
		1. Тема 2.1 Состав и структура основных средств предприятия		2							
		2. Тема 2.2. Износ и амортизация основных средств		2							
		3. Тема 2.3. Показатели эффективного использования основных средств		1							

4. Тема 2.4. Состав, структура и классификация оборотных средств	1							
5. Тема 2.5 Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости	1							
6. Тема 2.6. Понятие и характеристика нематериальных активов	1							
7. Тема 2.1 Состав и структура основных средств предприятия			2					
8. Тема 2.2. Износ и амортизация основных средств			2					
9. Тема 2.3. Показатели эффективного использования основных средств			1					
10. Тема 2.4. Состав, структура и классификация оборотных средств			1					
11. Тема 2.5 Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости			1					
12. Тема 2.6. Понятие и характеристика нематериальных активов			1					
13. Тема 2. Экономические ресурсы предприятия							20	
3. Трудовые ресурсы предприятия								
1. Тема 3.1 Состав и структура кадров	3							
2. Тема 3.2 Показатели производительности труда	3							
3. Тема 3.3 Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия	2							
4. Тема 3.1 Состав и структура кадров			3					
5. Тема 3.2 Показатели производительности труда			3					
6. Тема 3.3 Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия			2					

7. Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия							10	
4. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия								
1. Тема 4.1 Виды издержек. Себестоимость и группировка затрат на производство продукции	4							
2. Тема 4.2. Прибыль как экономическая категория	2							
3. Тема 4.3 Рентабельность производства	2							
4. Тема 4.1 Виды издержек. Себестоимость и группировка затрат на производство продукции			4					
5. Тема 4.2. Прибыль как экономическая категория			2					
6. Тема 4.3 Рентабельность производства			2					
7. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий							20	
5. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия								
1. Тема 5.1 Инвестиционная деятельность предприятия	8							
2. Тема 5.1 Инвестиционная деятельность предприятия			8					
3. Тема 5. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия							12	
4.								
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"(Красноярск: СФУ).
2. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)(Москва: Питер).
3. Савкина Р. В. Планирование на предприятии: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика"(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
4. Бухалков М. И. Планирование на предприятии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Янковская В. В. Планирование на предприятии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Волков О. И., Скляренко В. К. Экономика предприятия: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
8. Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф. Экономика производства: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
9. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного производства: практикум: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
10. Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ).
11. Скляренко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Скляренко В. К., Прудников В. М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие(М.: ИНФРА-М).
12. Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие (Москва: ООО "КУРС").
13. Юркова Т. И. Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)](Красноярск: СФУ).
14. Юркова Т. И., Усова Е. А. Экономическая оценка инвестиций: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и практ. занятий [студентов спец. 080502.65.10.00 «Экономика и управление на предприятии металлургии»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
4. - «Консультант Плюс»;
5. - «ГАРАНТ».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).